Воспитатель МБДОУ д/с № 84

Бьерквист Светлана Мироновна

**КАК ПРАВИЛЬНО ХВАЛИТЬ РЕБЕНКА ,**

Мы стараемся подбадривать своего ребенка, вселяя тем самым в него уве­ренность в своих силах. Но, наверное, многие родители замечали, что в какой-то момент ребенок переста­ет реагировать на похвалу, воспринимая как должное. А иногда и становится зависим от неё. Как же пра­вильно и за что хвалить ребенка, чтобы не захвалить?

1. Хвалим самого ребенка.

Некоторые специалисты в области детской психологии советуют хвалить только за хорошие поступки. Но, если придерживаться такой точки зрения, ребенок начнет считать, что родители любят его только за полезные дела. Велика вероятность, что дети будут думать, что их не лю­бят, что они плохие, что они глупые и, скорее всего, станут зависеть от чужого мне­ния. Ребёнок начнёт бояться: « А что, если я сделаю что-нибудь не так, то мама с папой перестанут меня любить". Не жалейте для своего ребенка слов любви и одобрения просто так, а не за то, что он сделал.

2 .Хвалим, но не захваливаем.

Ребёнку, которого «перехвалили», очень трудно будет обходиться без этого в дальнейшем. Он уже с рождения привык к восторженному отношению к себе. Оказавшись за пределами « круга обожания», он испытает большое разочарование и всеми силами будет добиваться того, чтобы его хвалили. Но, возможно, и наоборот, избыток похвалы надоест ему и малыш может начать действовать "на зло", чтобы добиться другого отношения к себе.

3.Сначала была похвала.

Мы привыкли хвалить ребенка тогда, когда уже видны результаты его работы. А попробуйте похвалить ребёнка в начале пути, тем самым зарядив его позитивными эмоциями! Ваша вера в его силы поможет достичь малышу больших результатов. Сделайте небольшой комплимент: "Ты сегодня так хорошо убрал свою комнату, у тебя теперь всегда все получится". И лучше хвалить ре­бенка именно тогда, когда у него что-то не получается.

4.Одобрение действий и поступков.

Ребенок, что-то делая, обязательно прикладывает усилия и он достоин родительского одобрения. Но в некоторых случаях хвалить надо поступок, а не ребенка. И сделать это нужно так, чтобы малыш сам смог сделать выводы о своем деле: "Ты сегодня сам смог обуться, поздравляю!" (для ребенка это будет значить: "Я постарался, и у меня все получилось!" Если вы скажете: "Молодец! Ты уже такой взрослый!" - вы дадите оценку самому ре­бенку, а не его действиям. Чувствуете разницу? Следовательно, ребенок не будет зависим от чьего-либо мнения, а получит необ­ходимую ему эмоциональную оценку.

5.Не акцентируем внимание на ошибках ребенка

На ошибках дети учатся искать и принимать решения. Намного эффективнее похва­лить то, что получилось, лучше промолчав о промашках. Например, ребенок нарисовал несколько мячиков, выберите наиболее удачные и похвалите: "Ты очень хорошо нарисовал эти два мячика, они такие красивые ".

6.Сравнение с другими детьми.

Если мы будем приводить в пример своему ребенку другого мальчик или девочку, а еще хуже родного брату или сестру, то "столкнем детей лбами". Ругая одного и хваля друго­го, мы угнетаем и загоняем в угол первого и превозносим второго. Таким образом, мы вызываем в ребенке негатив и воспитываем ревность, зависть и обидчи­вость.

И детям, и взрослым нужно одобрение их действиям и поступкам. Поэтому не стоит стесняться в выражении своих чувств . Никогда не будет лишним , если вы улыбнетесь и скажете теплые и одобрительные слова своим родным и близким.