

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 84»

(МБДОУ д/с № 84)



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с № 84

А. Н. Маркидонова

Приказ по МБДОУ № 27.05/03-ОД от 27.05.2026

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО
МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ ДОШКОЛЬНЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ
«ДЕТСКИЙ САД № 84»
ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Таганрог 2026 год

Оглавление

1. Общая характеристика МБДОУ	3
1.1. Общие сведения	3
1.2. Система управления МБДОУ	5
2. Особенности образовательного процесса	8
2.1. Содержание обучения и воспитания детей	8
2.2. Охрана и укрепление здоровья детей	12
Анализ состояния здоровья воспитанников МБДОУ на 31.12.2025г	13
2.3. Преемственность дошкольного и начального общего образования	14
2.4. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта	14
2.5. Основные формы работы с родителями	15
Участие родителей (законных представителей) в акциях, праздниках, конкурсах	16
3. Условия осуществления образовательной деятельности	16
3.1. Условия осуществления образовательной деятельности	16
3.2. Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ д/с № 84	17
3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к детскому саду территории	18
3.4. Характеристика территории детского сада	20
3.5. Качество и организация питания	20
4. Результаты деятельности дошкольного учреждения	20
4.1. Достижения воспитанников	20
4.2. Данные о выпуске детей в школу	23
5. Кадровый потенциал	24
6. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ	28
7. Перспективы развития	29
Перспективы	29

1. Общая характеристика МБДОУ

1.1. Общие сведения

Название ДОУ (по Уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 84»
Сокращенное наименование ДОУ	МБДОУ д/с № 84
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт. Год основания	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 84» (далее по тексту – МБДОУ) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом № 7-ФЗ от 12.01.1996 «О некоммерческих организациях», решением Исполнительного комитета Таганрогского городского Совета депутатов трудящихся Ростовской области от 23.12.1975 № 309/1, постановлением Главы Администрации г. Таганрога от 15.06.1996 № 1604 «Об учреждении муниципальных образовательных учреждений». Осуществляет деятельность с 1976г. В соответствии с приказом № 70 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 84 «Колокольчик» передан 10.02.2003г. Комитету по управлению имуществом г. Таганрога. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида (физического приоритетного направления развития воспитанников) второй категории № 84 «Колокольчик» Постановлением Администрации г. Таганрога Ростовской области № 4718 от 20.09.2004 передан на баланс Управлению образования г. Таганрога. Реконструкции и капитального ремонта не был
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию 1351.3 кв.м. Имеется 6 детских площадок с малыми формами и теневыми навесами, спортивная площадка, цветники, зеленая зона.
Юридический адрес	347924, Ростовская обл., г.Таганрог, ул. Дзержинского 193 - 1
Фактический адрес	347924, Ростовская обл., г.Таганрог, ул. Дзержинского 193 - 1
e-mail	sad84@tagobr.ru
Телефон (факс)	(8634) 60 – 38 – 26; 60-32-01 – гл. бух.; зам. зав. по ВМП
Адрес сайта в интернете	Sad84-taganrog.tvoyasadik.ru
Структурные подразделения	Структурных подразделений нет
Учредитель	Учредитель: муниципальное образование «Город Таганрог» 347923, Ростовская область

	г. Таганрог, пер. Красногвардейский, дом № 1 Телефон (8634) 648-235 Электронная почта: goruo@tagobr.ru Адрес сайта: www.tagobr.ru Начальник Управления образования г. Таганрога Морозова Ольга Львовна Пер. Красногвардейский, 1, кабинет №2 Приемные дни: вторник с 15-00 до 18-00
Административное управление Ф.И.О заведующего	Маркидонова Анна Николаевна График работы: 9.00-17.00 (суббота, воскресенье - выходной) Телефон 60-38-26 Часы приема граждан по личным вопросам: <i>вторник с 14.00 до 17.00</i> <i>четверг с 9.00 до 12.00</i>
Продолжительность работы ДОУ	Ежедневно с 6.00 до 18.00 Режим работы – 12 часов 6 групп работают: 5 дней в неделю, с двумя выходными (суббота, воскресенье) и праздничными днями
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 61Л01 № 0003314 Регистрационный № 5700 от 3 сентября 2015г. Срок действия лицензии - бессрочный. Приложение № 1 к лицензии Серия 61П01 № 0005858 Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО - 61-01-004425 от 25 июня 2015г. Серия МЗ РОЛ

Основной целью деятельности МБДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированной образовательной программе дошкольного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья; присмотр и уход.

Основной деятельностью МБДОУ признается деятельность, непосредственно направленная на достижение целей, ради которых МБДОУ создано.

Основными видами деятельности МБДОУ являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

1.2. Система управления МБДОУ

В соответствии с п. 4.2. Устава ДОУ органами управления МБДОУ являются: заведующий, общее собрание (конференция) работников, педагогический совет, совет родителей.

Название органа управления	Содержание деятельности
Заведующий МБДОУ	К компетенции заведующего МБДОУ относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции Гор УО, или иных органов МБДОУ. Заведующий МБДОУ без доверенности действует от имени МБДОУ, в том числе представляет интересы МБДОУ и совершает сделки от имени МБДОУ, утверждает штатное расписание МБДОУ; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ (план финансово-хозяйственной деятельности с учётом изменений), если иное не установлено ГорУО; утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность МБДОУ; подписывает бухгалтерскую отчетность МБДОУ; издает приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ.
Общее собрание (конференция) работников МБДОУ	В состав общего собрания работников входят все работники МБДОУ. Основной задачей общего собрания (конференции) работников является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МБДОУ.
Педагогический совет	Формируется из штатных педагогических работников МБДОУ для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. К компетенции педагогического совета относятся: - внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности детского сада, включая предложения по перспективе (стратегии) развития образовательной организации; - внесение предложений заведующему по изменению Устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; - внесение предложений заведующему о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с ФОП , санитарно – эпидемиологических требований; - разработка образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ; - согласование образовательных программ; - выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия детского сада с иными образовательными и научными организациями; - совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; - представление к поощрению педагогических работников.
Совет родителей	Состоит из равного числа избираемых представителей родительской

МБДОУ	общественности МБДОУ, не более одного представителя от каждой возрастной группы, сроком на один учебный год. К компетенции совета родителей относится: - согласование локальных нормативных актов МБДОУ, затрагивающих права и законные интересы воспитанников; - содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности в МБДОУ; - обсуждение предложений администрации по введению дополнительных платных услуг в МБДОУ; - информирование родителей (законных представителей) воспитанников о решениях совета родителей; - содействие в проведении мероприятий МБДОУ; - совершенствование условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности – оказание добровольной благотворительной, спонсорской помощи и добровольных пожертвований; - участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.
--------------	---

Структура управления			
Единоличный исполнительный орган управления	Коллегиальные органы управления		
Заведующий МБДОУ	общее собрание (конференция) работников МБДОУ	педагогический совет	совет родителей МБДОУ

Выводы: управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура, компетенция органов управления МБДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются в соответствии с уставом МБДОУ д/с № 84 и законодательством.

Структура и количество групп

В МБДОУ функционирует 6 групп с 12-ти часовым пребыванием детей: 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа – компенсирующей направленности.

На 31 декабря количество воспитанников составило 80 человек.

Возрастная группа	Сведения на 31 декабря 2025 года		
	Возраст воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников
1я младшая группа	2-3 года	1	11
2я младшая группа	3-4 года	1	11
Средняя группа	4-5 лет	1	8
Старшая группа	5-6 лет	1	14
Старшая группа компенсирующей направленности	5-6 лет	1	12
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	1	24

Комплектование групп осуществляется в соответствии с:

- Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - Постановлением Администрации г.Таганрога «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги № 310 от 02.03.2017г. (с изменениями, внесенными Постановлениями Администрации города Таганрога от 14.09.2017г. № 1569, от 16.07.2018 № 1337, от 16.08.2019 № 1389),
- Уставом МБДОУ д/с № 84,
- с учетом возраста воспитанников, с 1 августа, ежегодно, согласно списку детей, направляемых Управлением образования.

Экономические и социальные условия нахождения территории

МБДОУ д/с № 84 расположен в районе Нового вокзала города Таганрога. Достаточно близкое расположение автобусных остановок делают расположение учреждения удобным для населения.

В одном районе с МБДОУ расположены МБДОУ д/с № 83, 59, 93; вокзал Таганрог-1, ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», рынок, МОБУ СОШ № 6, № 22; роща Дубки, детская поликлиника № 2. В школах ежегодно формируются 1-е классы из числа выпускников МБДОУ д/с № 84.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

В группах общеразвивающей направленности реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (принята 18.08.2025г., протокол педагогического совета №1 от 18.08.2025г.)

Программа МБДОУ д/с № 84 разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: протокол от 20.05.2015 № 2/15).

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального образовательного программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Обязательная часть образовательной Программы МБДОУ д/с № 84 (в соответствии с ФОП ДО) составлена с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова и др.-СПб.: ООО «ИЗДА-ТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.– 352 с.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя следующие парциальные образовательные программы: «Цветные ладошки», авт. Лыкова И.А.; «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева парциальную образовательную программу «Умные пальчики: конструирование в детском саду», автор Лыкова И.А., «Основы безопасности дошкольного возраста» Н. Л. Авдеева, О. Л. Князева; «Экология и безопасность поведения» Стеркина Л. Б., «Духовно-нравственное развитие» О. Л. Князева, Маханева; «Юный эколог» Ф. Н. Николаева; «Обучение дошкольника грамоте» Л. Е. Журова, Н. С. Васнецова; «Знакомство с родным городом» и «Поликультурное детство», содержание которых представляет собой знакомство с родным городом, социокультурными учреждениями, участие воспитанников в городских проектах.

Выбор выше представленных парциальных образовательных программ осуществлен по причине наибольшего соответствия потребностям интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса. Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной-социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующим дошкольному возрасту видам деятельности.

Цель программы–проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

-создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

В группах компенсирующей направленности (для воспитанников с нарушениями речи) реализуется адаптированная основная образовательная программа (принята 31.08.2020 г., протокол педагогического совета № 1 от 31.08.2020 г).

Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ д/с № 84 разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: протокол Одобрена решением от 24.11.2021 г. Протокол № 2

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее—ФГОС ДО).

Обязательная часть адаптированной образовательной Программы МБДОУ д/с № 84 (в соответствии с ФОП ДО) составлена с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищевой, (Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО.— СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 240 с.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя следующие **парциальные образовательные программы**: программу художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», авт. Лыкова И.А.; парциальную образовательную программу «Умные пальчики: конструирование в детском саду», автор Лыкова И.А. В структуру программы интегрируются необходимые модули **коррекционных технологий**: Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи. 3-й уровень. I-III периоды; Цуканова С.П., Бетц Л.Л. Я

учусь говорить и читать.

Выбор выше представленных парциальных образовательных программ и авторских технологий осуществлен по причине наибольшего соответствия потребностям и интересам детей.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса. Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Цель Программы – построение системы работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 4 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе и родителей дошкольников. Комплексно-тематическое планирование работы учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией (общим недоразвитием речи). Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты;
- охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, формирование основ двигательной и гигиенической культуры;
- обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка;
- создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития воспитанников с общим недоразвитием речи;
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и саморазвития;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- создание современной развивающей предметно-пространственной среды, комфортной для детей с ОВЗ.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с реализуемыми образовательными программами МБДОУ д/с 84 и в соответствии с:

- ПОСТАНОВЛЕНИЕМ ГЛАВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНОГО ВРАЧА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 28 сентября 2020 г. N 28 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНИТАРНЫХ ПРАВИЛ СП 2.4.3648-20 «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»;
- ПОСТАНОВЛЕНИЕМ ГЛАВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНОГО ВРАЧА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ №2 от 28. 01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 №273 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

Показатель	Организация, возраст	Норматив
Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более	От 1,5 до 3 лет	10 мин
	От 3 до 4 лет	15 мин
	От 4 до 5 лет	20 мин
	От 5 до 6 лет	25 мин
	От 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	От 1,5 до 3 лет	20 мин
	От 3 до 4 лет	30 мин
	От 4 до 5 лет	40 мин
	От 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	От 6 до 7 лет	90 мин

Требования к организации образовательного процесса

Занятия для всех возрастных групп начинаются в 9.00 и заканчиваются не позднее 16.30 (в случае, если занятие организовано во второй половине дня для воспитанников старшего дошкольного возраста).

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки.

Продолжительность перерывов между занятиями составляет не менее 10 мин.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Индивидуальные, коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно графика работы специалиста.

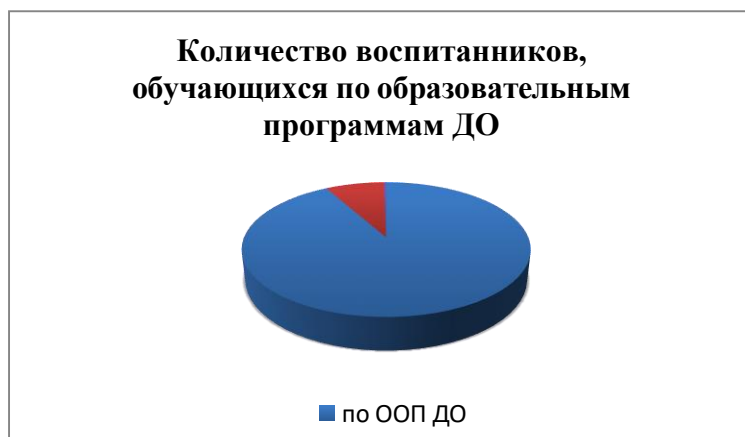
Продолжительность занятий составляет:

- младший дошкольный возраст – 10-15 минут;
- старший дошкольный возраст – 20-25 минут.

Количество воспитанников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования:

Воспитанники, обучающиеся по ООП ДО – 68

Воспитанники, обучающиеся по АООП ДО – 12



Летняя оздоровительная кампания

С 01.06. в МБДОУ проводится летняя оздоровительная работа в соответствии с планом летней оздоровительной кампании в МБДОУ д/с № 84. Функционирование ДОУ обеспечивается в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи».

Цель ЛОЗК: создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворения потребностей в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Принципы:

1. Поддержка разнообразия детства в летний период.
2. Учет возрастных и психофизических возможностей особенностей детей.
3. Деятельностный подход к организации образовательного процесса.
4. Интеграция разных видов детской деятельности.
5. Сотрудничество детей и взрослых.
6. Взаимодействие ДОУ и семьи.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Одним из основных направлений работы детского сада является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

В детском саду создана здоровьесберегающая среда и модель двигательного режима для каждой возрастной группы.

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

С воспитанниками ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей: проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, физкультминутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, коррекционные упражнения (для профилактики плоскостопия и нарушений осанки), подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаливающих мероприятий (соблюдение воздушно – температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны), лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников.

На территории МБДОУ функционируют следующие объекты спорта (в том числе приспособленных для лиц с ОВЗ):

- спортивная и игровая площадки на участке МБДОУ;
- прогулочные площадки (с установленным игровым оборудованием для развития всех видов движения).
- Мини площадка для футбола.

Спортивная и игровые площадки используются для организации НОД и проведения спортивных мероприятий на воздухе. Во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки в соответствии с возрастными особенностями детей. В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей.

В течение учебного года выполнялись санитарно-гигиенические нормы содержания детей в ДОУ; организовано сбалансированное питание; осмотр узкими специалистами; вакцинация детей; дополнены центры физической активности детей; выполнялся режим дня; соблюдался уровень нагрузки на детей; режим двигательной активности; учитывались индивидуальные особенности детей на НОД по физической культуре и при проведении спортивных праздников.

Все оздоровительные и физкультурные мероприятия в течение учебного года проводились под непосредственным медицинским контролем медицинской сестры. Физическая нагрузка воспитанников дозировалась в зависимости от группы здоровья.

Медицинская сестра следит за организацией двигательного режима, санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий, спортивного оборудования, спортивной одежды и обуви.

Анализ состояния здоровья воспитанников МБДОУ на 31.12.2025г.

Причина диспансерного учета	Количество детей	%
ЧДБ	10	7 %
Заболевания нервной системы	26	18,4 %
Заболевания мочеполовой системы	0	-
Заболевания сердечно-сосудистой системы	1	0,7 %
Заболевания дыхательной системы	0	-
Заболевания желудочно-кишечного тракта	2	1,4%
Нарушения опорно-двигательного аппарата	0	-
Пупочная грыжа	3	2,1 %
Нарушение зрения	2	0,7 %
Аллергические проявления	4	2,8 %
Туб. инфекция	0	-
Нарушения речи	12	9,2 %
Общее кол-во	61	43,2 %

Анализ результатов адаптационного периода воспитанников, поступивших в МБДОУ

С целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у воспитанников при поступлении в ДОУ организована работа психолого-педагогического сопровождения в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Для родителей (законных представителей) детей, поступивших в МБДОУ д/с № 84, были даны практические рекомендации в индивидуальных беседах с родителями «Правила успешной адаптации», оформлены стендовые материалы в родительских уголках групп: «Что необходимо для успешной адаптации ребенка», на сайте ДОУ размещены рекомендации педагога – психолога «Как помочь ребенку в период адаптации».

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы по показателям: показателям физического и психического развития.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ – с 2 часов до перехода на целый день. Для вновь поступающих детей в ДОУ устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в детском саду, согласованный с родителями.

Для прогноза адаптации, разработки рекомендаций и оценки эффективности системы психологического сопровождения были использованы следующие методы:

1. Анкетирование родителей. (Диагностика в детском саду/ под ред. Е.А. Ничипорук, Г.Д. Посевиной.-Ростов-н/Д.: Феникс, 2003.-с.46-48.)
2. Наблюдение за процессом адаптации (Остроухова А.Успешная адаптация//Обруч.2000. №3.с.16-18)

Вывод: таким образом, в детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Результаты течения адаптации в целом положительные, что свидетельствует о высоком качестве психолого-педагогического сопровождения детей в период адаптации.

Анализ образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности

Оказание логопедической помощи в МБДОУ регулируется положением о психолого-педагогическом консилиуме (ППк), положением о группе компенсирующей направленности.

ППк проводит раннее выявление детей с речевыми нарушениями, обеспечивает их сопровождение локальными актами МБДОУ.

Формирование группы компенсирующей направленности на учебный год осуществляется на основании заключений ПМПК и направлений Управления образования г.Таганрога при наличии свободных мест.

С целью выявления детей с речевой патологией на протяжении учебного года проводится первичное логопедическое обследование речи детей, посещающих группы общеразвивающей направленности в МБДОУ д/с № 84: Воспитателям даны рекомендации по планированию форм работы с воспитанниками по речевому направлению; дети с нарушениями речи были представлены на городскую ПМПК.

2.3. Преемственность дошкольного и начального общего образования

Детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МОБУ СОШ № 22. Ежегодно между учреждениями составляется договор о взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий, которые реализуются в течение года.

2.4. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

В течение учебного года детский сад на основе заключенных договоров взаимодействовал с учреждениями социума. В течение года для воспитанников с родителями организовывались посещения мероприятий в формате выходного дня.

В течение года на основании заключенных договоров мы сотрудничали с учреждениями города Таганрога

Наименование организации	Формы взаимодействия
--------------------------	----------------------

ПМПК г.Таганрога	Своевременное бесплатное обследование воспитанников с отклонениями в развитии по направлению ППк образовательного учреждения
Музей «Градостроительство и быт города Таганрога»	Тематические экскурсии (<i>экскурсии выходного дня совместно с родителями (законными представителями) воспитанников</i>).
Драматический театр имени А.П.Чехова	Посещение спектаклей (<i>в выходные дни совместно с родителями (законными представителями) воспитанников</i>)
МБУК филиал им.Бондаренко	Тематические мероприятия, выставки творческих работ
МОБУ СОШ №22	Совместные тематические мероприятия
ДГП № 2	Проведение прививок
МАУ «ГДК»	Участие в тематических выставках рисунков, конкурсах.
Таганрогский художественный музей	Совместные тематические мероприятия
Дом-музей Василенко	Совместные тематические мероприятия
ВДПО г.Таганрога	Тематические мероприятия, конкурсы
МАУ ДДТ	Реализация совместных проектов
Спорткомитет г.Таганрога	Спортивные мероприятия

2.5. Основные формы работы с родителями

В течение года родители (законные представители) были активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам образования и воспитания детей осуществлялось в разнообразных формах и посредством вовлечения родителей в образовательную деятельность:

- Информирование родителей о ходе образовательного процесса – индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, проведение офлайн мероприятий по всем направлениям развития, разработка памяток, обновление информации на сайте;

- Повышение компетентности родителей в вопросах образования детей – для родителей (законных представителей) воспитанников групп раннего возраста проводились тематические мастер-классы в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования «Теремок»;

- Родительские собрания – в соответствии с годовым планом работы и планами воспитателей собрания проводились с использованием дистанционных технологий;

- Заседания совета родителей - в соответствии с планом работы, участие родителей в управлении ДОУ, обсуждение вопросов безопасности содержания воспитанников, улучшение качества образовательной деятельности;

- Заседания комиссии «За безопасность движения» и инициативной группы «Родительский патруль» – заседания в соответствии с планом, решение вопросов безопасности воспитанников, повышение компетентности родителей в вопросах соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

Участие родителей (законных представителей) в акциях, праздниках, конкурсах

- Акция «День дарения книги» с участие родителей, «День древонасаждения»,
- выставки творческих поделок, рисунков: «Елочная игрушка», «Осенние фантазии»; «Елочный шар»;
- выставки творческих поделок, рисунков «День космонавтики», «День земли», «Пасха», «День Победы», «День семьи»;
- участие родителей в офлайн и онлайн-акциях: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Спасибо деду за победу».

Кроме того, родители воспитанников принимали участие вместе с детьми в конкурсах разного уровня:

- городской конкурс «Мастерская Деда Мороза»;
- городской конкурс «Славься, Отечество»;
- городской конкурс экологической рекламы «Мусора больше нет!».

Таким образом, в течение года наш детский сад осуществляет взаимодействие с семьями воспитанников в следующих направлениях:

IT-взаимодействие (сайт ДООУ, группа в «ВКонтакте», МАХ, другие социальные сети); экологические акции «Посади цветок», «Покормите птиц зимой»; «Земля моя - Россия» подборка виртуальных экскурсий по музеям нашего города, родительские собрания в соответствии с годовым планом.

Уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность детского сада является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДООУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так не традиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Взаимодействие с родителями коллектива МБДОУ строится на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Условия осуществления образовательной деятельности

В детском саду функционируют следующие помещения, которые используются для проведения практических и учебных занятий (в том числе приспособленных для использования и лиц с ограниченными возможностями здоровья):

- музыкальный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;

- методический кабинет;
- групповые помещения.

Каждая возрастная группа имеет: раздевалку, буфетную, туалетную, игровую, спальню.

Все кабинеты и групповые помещения оформлены и материально оснащены. Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях обеспечивает реализацию образовательной программы МБДОУ, включает интеграцию образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, а также свободную самостоятельную деятельность воспитанников.

3.2. Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ д/с № 84

п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении
Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями		
1	Наличие возможностей перемещения лиц с ОВЗ внутри здания.	Дети с ОВЗ могут свободно перемещаться внутри здания МБДОУ, имеют свободный доступ к учебным кабинетам для посещения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.
2	Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.	Помещение оснащено противопожарной звуковой сигнализацией.
Сведения об информационном обеспечении доступности дошкольного образования и обучения для лиц с ОВЗ		
3	Наличие адаптированного сайта.	Sad84-taganrog.tvoyasadik.ru
4	Наличие нормативно-правового локального акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ.	В МБДОУ разработано Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
5	Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации.	В МБДОУ функционирует 1 группа компенсирующей направленности (для детей с нарушением речи). В данных группах реализуется адаптированная основная образовательная программа.
Техническое обеспечение образовательной организации		
6	Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, электронной доски и др.	В МБДОУ имеются: компьютеры, выход в Интернет, многофункциональные устройства для работы с документами; мультимедийная установка для образовательной деятельности с воспитанниками.

7	Комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флэш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).	В МБДОУ имеются электронные средства (флэш-карты) с дидактическим материалом для обучения воспитанников с нарушениями речи.
Кадровое обеспечение образования		
8	Наличие в штате организации ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.	Для проведения образовательной деятельности с воспитанниками с ОВЗ в группе компенсирующей направленности работают учителя-логопеды, педагог – психолог, имеющий специализированное образование и воспитатели, имеющие КПК по программе дополнительного профессионального образования «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ».

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к детскому саду территории

Пожарная безопасность	1. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. 2. Имеются первичные средства пожаротушения (проверка проходит согласно плану). 3. Разработаны и утверждены планы эвакуации на каждом этаже, в каждой групповой ячейки. 4. Регулярно проводятся занятия по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара. 5. Руководитель и заместители прошли обучение по пожарно-техническому минимуму. 6. Установлена система оповещения о пожаре. 7. Имеется паспорт безопасности детского сада. 8. Имеются стенды пожарной безопасности.
Антитеррористическая безопасность	1. Установлена кнопка тревожной сигнализации (КТС) с выводом на пульт централизованного наблюдения. 2. Установлено видеонаблюдение. 3. Территория детского сада имеет ограждение, на калитке установлен замок. 4. Согласно графика работы сторожей и дежурных администраторов, МБДОУ д/с № 84 находится под контролем круглосуточно.
	5. Разработан и утвержден план антитеррористической защищенности. 6. Разработан план действий в условиях чрезвычайных ситуаций. 7. Разработаны инструкции о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения при возникновении чрезвычайных ситуаций. 8. Ежедневно проводится обследование детского сада и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружение посторонних предметов. 9. В соответствии с планом проводятся тренировочные занятия с детьми и персоналом детского сада по эвакуации на случай угрозы террористического акта.

Техническая безопасность	1. Ежегодно проводится промывка и опрессовка внутренних отопительных систем. 2. Регулярно проводится испытание спортивного оборудования. 3. Ежегодно проводится очистка вентиляционных каналов. 4. Регулярно проводится проверка состояния ограждений, территории.
Гигиеническая безопасность	1. Ежегодно сотрудники проходят гигиеническую аттестацию. 2. Ежегодно сотрудники проходят бесплатный медицинский осмотр.
Информационная безопасность	1. Приказ о назначении ответственного лица за доступ к персональным данным работников, воспитанников и их родителей. Имеются локально-нормативные акты, регламентирующие информационную безопасность.
Профилактика ПДД	1. Оформлены стенды для детей и родителей. 2. Изготовлен макет дорог и улиц для навыков безопасного поведения. 3. Разработан паспорт дорожной безопасности. 4. Разработана программа по профилактике ПДД. 5. Издан приказ о назначении ответственных лиц по организации работы с воспитанниками по ПДД. 6. Детский сад регулярно участвует в конкурсах по ПДД. 7. Имеется мобильный автогородок для проведения мероприятий по ПДД.
Охрана жизни и здоровья воспитанников	1. Разработаны локальные и нормативные акты, регламентирующие ОТ и ТБ. 2. Назначены ответственные лица, прошедшие обучение по технике безопасности и охране труда. 3. ДООУ поддерживает тесную связь с ведомственным подразделением г. Таганрога.
Охрана труда	1. Регулярно в соответствии с графиком администрация проходит обучение по охране труда. 2. Имеются инструктажи по охране труда. 3. Имеются инструкция по охране труда. 4. Разработана программа проведения вводного инструктажа по охране труда. 5. Разработан план организационно-технических мер по улучшению условий по охране труда. 6. Ведутся журналы по инструктажам по охране труда. 7. Разработаны локальные акты. 8. Издан приказ о назначении ответственного по электроэнергобезопасности.

3.4. Характеристика территории детского сада

Территория ограждена и имеет наружное освещение. Территория благоустроена цветниками, зелеными насаждениями.

На участке детского сада расположены прогулочные площадки для каждой возрастной группы с павильонами и верандами.

На площадках установлено игровое оборудование для воспитанников:

- для развития физических качеств: балансиры, лесенки, качели, горки.
- для сенсорного и познавательного развития: домики.

3.5. Качество и организация питания

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание в соответствии с основными требованиями СанПин к рациональному питанию. Химический состав, калорийность, объем рациона и режим полностью соответствуют возрастным потребностям организма. В повседневный рацион включены основные группы продуктов: мясо, молоко, кисломолочные напитки, сливочное масло, овощи, фрукты, хлеб.

Санитарно-эпидемиологическая безопасность питания включает соблюдение всех требований к санитарному состоянию пищеблока, поставляемых продуктов питания, их хранению, приготовлению и раздаче блюд. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются документы, подтверждающие их качество и безопасность.

Приготовление пищи проводится в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню. Блюда готовятся строго по технологическим картам.

Для обеспечения преемственности питания в детском саду и дома, родители получают информацию об ассортименте питания детей в МБДОУ, ежедневно знакомясь с меню.

Для обеспечения питьевого режима в учреждении используется бутилированная вода, отвечающая всем требованиям качества и безопасности. Замена емкости проводится по мере необходимости, но не реже, чем один раз в 10 дней. Обработка дозирующего устройства проводится еженедельно в соответствии с инструкцией; дезинфекция проводится поставщиком питьевой воды 1 раз в квартал.

4. Результаты деятельности дошкольного учреждения

4.1. Достижения воспитанников и педагогов

В течение года воспитанники принимали участие в конкурсах, выставках, акциях на городском, областном, Всероссийском уровнях.

/п	Название мероприятия	Участники	Результат участия
На уровне ДОУ			
1	Смотр-конкурс «Предметно-пространственной среды группы»	Мартиди Л. Б., Морохина М. Р., Варавина Е. И. Козырева Н. И., Сенина Е. В., Демидина И. Н.	1 место 2 место
2	Смотр-конкурс «Спортивный уголок в группе»	Варавина Е. И., Морохина М. Р., Мартиди Л. Б. Козырева Н. И., Сенина Е. В., Худорожкова А	1 место 2 место
3	Смотр-конкурс чтецов «Стихи о Победе»	Борисова Мария, Вашило Максим, Веселов Илья, Детцель Александра, Морозова Ева,	Дипломы участников

		Шамарина Алиса, Малыгина Мария, Осадчая Ксения	
На муниципальном уровне			
4	МАУ Городской Дом Культуры, 1 городской фестиваль-конкурс видеороликов и фотографий «Папа может все, что угодно»	Максименко Ульяна	Лауреаты 1 степени
5	МБУК«СКЦ «Приморский», фотоконкурс «Путешествие по городу А. П. Чехова»	Децель Максим Азизов Роман Данильченко Ксения Козырева Н. И.	Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
6	МАУ ДО ДДТ, очно-заочный творческий конкурс «Земля моей мечты»	Бабаева Дарья Моисеева Алиса Мельникова Диана	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
7	ПВ Городской конкурс фотографий «Фотобаттл за ЗОЖ»	Редин Николай Кротов Илья	Диплом 1 степени Лауреат III степени
8	Городская социальная онлайн-акция в МАУ ДО ДДТ «Чеховский Таганрог»	Кочеткова Екатерина Децель Максим	Сертификат Сертификат
9	Городской очно-заочный творческий конкурс в МАУ ДО ДДТ «Многоликий праздник солнца-Масленица»	Щербань Милана Морозова Ева Группа «Почемучки» (коллективная работа) Коллектив «Колокольчики»	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени
10	МАУ ДО ДДТ, городской конкурс детских рисунков «Моя великая Россия!»	Сопрунова Мария Мамуладзе Заур Редин Николай	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
11	МАУ ДО ДДТ, онлайн акция «Окна России»	Коллектив ДОУ Группа «Почемучки» Группа «Фантазеры» Группа «Говорушки»	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
12	МАУ ДО ДДТ, городской хореографический конкурс «Весенние фантазии»	Танцевальный коллектив «Говорушки»	Лауреат 2 степени
13	МАУ Городской Дом Культуры, VI городской конкурс рисунка « Аты-баты, мы-солдаты»	Морозова Ева Данильченко Ксения Мамуладзе Заур	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом участника
14	Городская социальная онлайн-акция «Бессмертный полк»	Коллектив ДОУ	Сертификат
15	МАУ Городской Дом Культуры VIII городской конкурс фоторабот «Весенний образ»	Морозова Ева Юшина И. Г	Диплом 2 степени Сертификат
16	Городской конкурс УО г Таганрога «Цветущая композиция»	Коллектив ДОУ	3 место

17	МАУ ДО ДДТ, городская социальная онлайн акция «Моя Семья»	Концевенко София Данильченко Ксения	Сертификат Сертификат
На региональном уровне			
18	Областной конкурс-фестиваль команд ЮПИД ДОУ «Веселый светофор» (муниципальный этап)	Команда ЮПИД ДОУ номинация «Шагающий автобус» Команда ЮПИД ДОУ номинация «Летопись команд»	3 место 3 место
19	Таганрогский институт им А. П. Чехова» и фестиваль-конкурс народного творчества «Земля моя-Россия»	Дудниченко Екатерина Дудниченко Екатерина	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
Всероссийский уровень			
20	Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»	Мельникова Диана	1 место
21	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Любимый мультгерой»	Курилов Кирилл Сергеев Роман Пастернак Ева	3 место 1 место 2 место
22	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков, посвященному Дню народного единства «В дружбе народов –единство страны»	Скирда Всеволод	1 место
23	Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех!»	Щербань Милана	Диплом участника

4.2. Данные о выпуске детей в школу

В 2026 году в школу выпущено 24 воспитанников в связи с завершением дошкольного образования (первой ступени общего образования).

Из групп общеразвивающей направленности:

- из подготовительной группы № 5 «Говорушки» - 18 воспитанников;
- из старше-подготовительной группы компенсирующей направленности № 3 «Знайки» - 6 воспитанника;

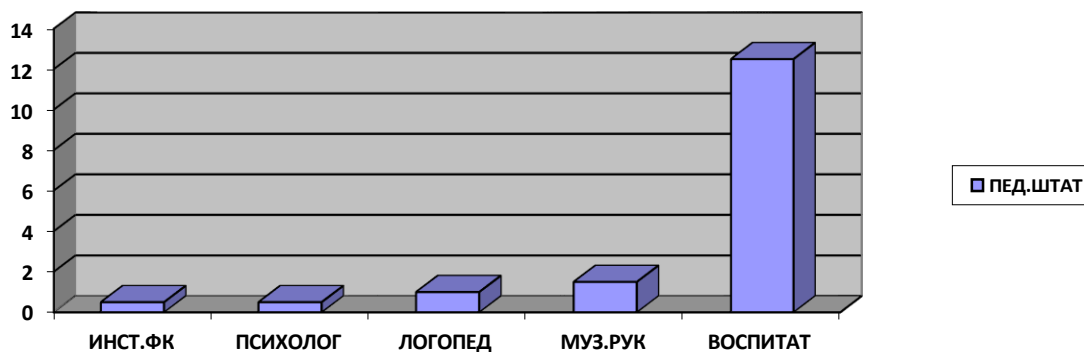
5. Кадровый потенциал

Методическая деятельность в МБДОУ д/с № 84 представляет собой целостную систему мер, направленную на всестороннее развитие творческого потенциала педагогов, а в конечном итоге – на повышение качества образовательной деятельности. Диагностика профессионального мастерства педагогов проводится через наблюдения за их работой, собеседования с каждым, анкетирование и беседы по результатам затруднений; введены планы самообразования педагогов; уделяется внимание вопросам перехода от обучения детей знаниям, умениям и навыкам к обучению самостоятельности. Педагогический состав МБДОУ имеет кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного функционирования. Повышение уровня квалификации и профессионализма, качества педагогической деятельности педагогов влияет на уровень качества образовательного процесса.

Кадровая характеристика

Административно- управленческий персонал			
Должность	ФИО	Образование	Стаж работы в должности
Заведующий ДОУ	Анна Николаевна Маркидонова	высшее	2 года

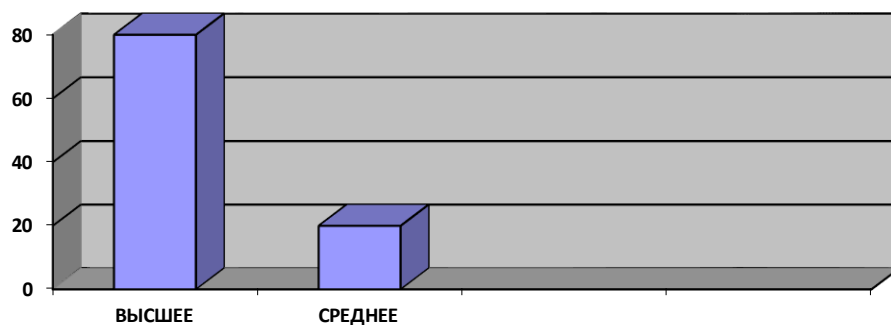
Штатное расписание 32 единицы: из них – 10 ставки воспитателя, 1,5 –муз. руководителя, 0,5 - педагог-психолог, 1 – учитель - логопед, 0,5 - ставки инструктора по ФК.



Образовательный ценз педагогического состава МБДОУ:

Высшее профессиональное - 80 %

Среднее профессиональное - 20 %



Педагоги имеют следующие квалификационные категории:

- высшую категорию – 3 человек;
- первую категорию – 3 человек;
- без категории – 2 человек.

*Сведения об участии в распространении педагогического опыта на различных уровнях
за 2025-2026 год*

	Название мероприятия	Участники	Достигнутый результат
<i>На Всероссийском уровне</i>			
1	Всероссийский конкурс МЦОиП «Безопасная среда. Береги свое здоровье и природу охраняй»	Варавина Е.И.	1 место
2	XIII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбРазование»	Варавина Е.И.	2 место
3	Всероссийский конкурс «Методическая копилка» СМИ «Слово педагога»	Шаляпина О. В.	1 место
4	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка»	Варавина Е.И.	2 место
5	Всероссийский фото-конкурс «Игровая деятельность в ДОО»	Варавина Е.И.	1 место
6	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога». «Лучшая методическая разработка. Тема «Осенние подарки», «Педагогический опыт. Идеи. Инновации», «Раннее развитие детей: от теории к практике»	Демидина И.Н.	Лауреат 1 степени
7	Всероссийское сетевое издание «ПОРТАЛ ПЕДАГОГА». Конкурс на лучшую методическую разработку «Образовательная деятельность с дошкольниками»	Юшина И. Г.	2 место
8	Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА». - конкурс «Методологические и теоретические основы ФГОС ДО»; - конкурс «Дошкольная педагогика в современной системе образования»	Варавина Е.И.	1 место 2 место
<i>Участие мастер – классах</i>			
9	ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ), м/к «Использование приемов нейрографики в процессе психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей с нарушениями в развитии»	Юшина И. Г.	Сертификат
10	Академия педагогов России и стран СНГ, м/к «Мнемотехника для детей 6-9 лет»	Шаляпина О. В.	Сертификат
11	МАУ ДО ДДТ, городской м/к «Эмоциональное выгорание. Техники снятия эмоционального напряжения»	Бубнова Е. А.	Сертификат
12	МАУ ДО ДДТ, городской заочный м/к по декоративно-прикладному творчеству «Яркие краски детства»	Варавина Е.И. Козырева Н.И.	Сертификат
13	МАУ ДО ДДТ, городской обучающий м/к по декоративно-прикладному творчеству «Букет из полевых цветов»	Худая Н.А., Демидина И.Н., Варавина Е.И.	Сертификат

14	МАУ ДО ДДТ, городской заочный обучающий м/к по ИЗО «Розы учителю»	Шаляпина О.В. Варавина Е.И.	Сертификат
15	МАУ ДО ДДТ, городской обучающий м/к по декоративно-прикладному творчеству «Единственной маме на свете»	Демидина И.Н., Козырева Н.И.	Сертификат
<i>Участие в вебинарах</i>			
16	Всероссийский вебинар «Современные инновационные технологии в детском саду»	Морохина М. Р.	Сертификат
17	Международный образовательно-просветительский портал МЦОиП. - Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях; - Кубики Зайцева: практические приемы и игры;	Варавина Е.И.	Сертификат
18	МПАДО «Федеральная образовательная программа. Переходный период. Обсуждаем: что делать и как быть»	Юшина И. Г.	Сертификат
<i>Участие в семинарах</i>			
19	ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ), зимняя сессия Всероссийской открытой медиашколы для преподавателей «Медиаобразование и медиаграмотность для всех»	Бубнова Е. А.	Сертификат
20	ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ), веб-семинар «Реализация инновационных методов и приемов в коррекционно-психологической практике сопровождения детей, имеющих нарушения в развитии»	Шаляпина О. В	Сертификат
21	ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ), веб-семинар «Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма»	Шаляпина О. В	
22	Автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова 1.«Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков» 2.«Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС»	Шаляпина О. В Демидина И.Н., Варавина Е.И. Козырева Н.И	Сертификат
23	ВШДИ. Семинар-онлайн: «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии ФГОС»; «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО в условиях реализации ФГОС»; «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС»; «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ»	Худорожкова А. С. Морохина М. Р. Варавина Е.И.	Сертификат
<i>Участие в конференциях</i>			
24	IX ВСЕРОССИЙСКАЯ ЯРМАРКА социально-педагогических инноваций 2022. Тема статьи: «Развитие мелкой моторики как часть логопедической работы с детьми ОВЗ»	Шаляпина О. В.	Сертификат
25	Всероссийский форум «Воспитатели России». «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону»	Демидина И.Н., Варавина Е.И., Шаляпина О. В.	Сертификат
26	II Международная научно-практическая конференция «Векторы развития педагогики Фридриха Фрёбеля: от научной концепции к вариативным практикам»	Шаляпина О. В.	Сертификат
<i>Публикация в интернет сообществах</i>			

27	Образовательный СМИ «Педагогический альманах». Тема: «Особенности развития предметной деятельности детей раннего возраста в общении со сверстниками» Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников на этапе введения ФГОС ДО» Тема: «Приобщение детей к культурному наследию через интеграцию различных форм деятельности» Тема: «Патриотическое воспитание детей в дошкольном возрасте» Тема: «Конспект открытого занятия по развитию речи в старшей группе компенсирующей направленности. Лексическая тема «Игрушки».	Бубнова Е. А. Варавина Е. И.	Сертификат
28	Образовательная социальная сеть nsportal.ru Методические разработки: - «1,2,3,4,5 ручки будут рисовать. Знакомство детей раннего возраста с нетрадиционной техникой рисования»; - «Наши друзья – домашние животные»; - «Водичка, водичка»; - «Цветные ладошки»	Морохина М. Р.	Сертификат
29	Интернет-журнал «Буква». Тема: «Развитие мелкой моторики через нетрадиционную технику рисования» Тема: «Формирование направлений совместной работы с родителями по преодолению нарушений речи у детей» Тема: «Актуализация идей системного подхода в реализации программы воспитания ДОУ»	Худорожкова А. С.	Сертификат
30	Интернет-журнал «Буква». Тема публикации: «Проблема коррекции слоговой структуры у детей дошкольного возраста с ТНР»	Шалыпина О. В.	Сертификат

6. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и внебюджетных средств (родительская оплата). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения.

Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовая политика 2025-2026 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды, рациональное использование денежных средств. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

Бюджетное нормативное финансирование распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания;
- контингент воспитанников.

7. Перспективы развития

Общие выводы: деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. В целом результаты проведенной педагогической диагностики показывают стабильные результаты. В результате реализации основной и адаптированной основной образовательных программ дошкольного образования детский сад успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Педагогические работники успешно организуют образовательную деятельность с использованием дистанционных технологий. Совет родителей принимает активное участие в управлении ДООУ, планировании совместных мероприятий с социокультурными учреждениями города. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали, что в целом они удовлетворены качеством получения дошкольного образования.

Перспективы:

1. Разработать модель эффективного управления для повышения качества оказываемых образовательных услуг.
2. Дополнять развивающую среду на игровых прогулочных площадках, в образовательном пространстве ДООУ.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 529021149057397916258667925996429344106908885338

Владелец Маркидонова Анна Николаевна

Действителен с 26.12.2025 по 26.12.2026